TỔ T. Anh – Âm nhạc – Mỹ thuật. Báo cáo trong năm học 2020 – 2021 tổ sinh hoạt chuyên môn 4 chuyên đề.

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MỸ AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Mỹ An, ngày 17 tháng 9 năm 2020*

**KẾ HOẠCH**

**Sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG môn ÂM NHẠC tháng 9 / 2020**

**năm học 2020-2021**

**TỔ: TIẾNG ANH – ÂM NHẠC – MỸ THUẬT**

Thực hiện theo sự chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn của Ban giám hiệu trường **THCS** **Mỹ An**, Tổ bộ môn **Tiếng Anh – Âm Nhạc – Mỹ Thuật** của Trường THCS Mỹ An xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG môn ÂM NHẠC như sau:

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1/** **Mục đích:** - Nhằm giúp các giáo viên trong nhóm Âm nhạc gặp gỡ, trao đổi một số thông tin có liên quan đến môn Âm nhạc.

-.Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy các đối tượng học sinh, tài liệu, phần mềm giảng dạy, phần mềm, file âm thanh thiết kế đề kiểm tra phù hợp với nội dung chương trình sách giáo khoa.

**2/** **Yêu cầu**: Giáo viên trong nhóm Âm nhạc có mặt đầy đủ, cùng thảo luận, học tập và đóng góp ý kiến về buổi sinh hoạt.

**II. Nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn**

- Dạy môt tiết minh hoạ trong chương trình Âm nhạc lớp 7.

- Trao đổi rút kinh nghiệm tiết dạy.

- Thảo luận về các nội dung: thuận lợi, khó khăn, tiến độ thực hiện chương trình, chương trình sách giáo khoa, phương pháp dạy học, thiết bị đồ dùng dạy học, PPCT,…...

- Kiến nghị, đề xuất (nếu có),…

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: lúc 14 giờ 30 phút, **ngày 24/9/2020**

- Địa điểm: Tại trường THCS Mỹ An.

**2. Công tác chuẩn bị:**

- Phân công cô **Lê Thị Sí Muội** chọn cử giáo viên thực hiện tiết dạy Âm nhạc **lớp 7** (bài Ôn tập bài hát Mái trường mến yêu – Ôn Tập đọc nhạc: TĐN số 1- Âm nhạc thường thức Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát Nhạc Rừng**)** vàcử Thư ký ghi biên bản buổi SHCM.

**IV. Sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm:** Có biên bản kèm theo.

**V. Tác dụng của chuyên đề:**

- Thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giúp học sinh biết cách học tốt phần TĐN nhanh hơn.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhóm Âm nhạc của trường THCS Mỹ An tháng 9 năm học 2020 -2021./.

Duyệt của BGH Mỹ An, ngày 17/ 9/ 2020

Người soạn

Đoàn Minh Hoàng

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN NHÓM ÂM NHẠC

THÁNG **9** NĂM HỌC 2020 - 2021

Hôm nay lúc **14 giờ 30 ngày 24 / 9 / 2020** tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG nhóm Âm nhạc tại trường THCS Mỹ An.

Thành phần tham dự gồm: Tổ trưởng của tổ và các giáo viên âm nhạc của trường.

Nội dung:

1/ Rút kinh nghiệm tiết dạy của cô **Lê Thị Sí Muội** – dạy **lớp 7/6.**

(bài Ôn tập bài hát Mái trường mến yêu – Ôn Tập đọc nhạc: TĐN số 1- Âm nhạc thường thức Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát Nhạc Rừng**)**

-Ý kiến về tiết dạy:

Ưu điểm:

- Mục tiêu, nội dung bài giảng rỏ ràng, đầy đủ

- Phương pháp phù hợp với đặc trưng môn nhạc.

- Sử dụng tốt đồ dùng dạy học hiện có: đàn, bảng phụ.

- Học sinh phát biểu nhiều, lớp học sinh động.

Hạn chế:

-Học sinh có sử dụng các động tác phụ họa nhưng chưa phù hợp với lời bài hát.

2/Thảo luận đóng góp ý kiến về phần tập đọc nhạc (TĐN)

Để giúp học sinh học tốt phân môn TĐN, giáo viên cần phải nắm được mục tiêu, nhiệm vụ dạy TĐN trường THCS, từ đó đưa ra cho mình những phương pháp, biện pháp dạy phù hợp ở từng bài. Giáo viên cần chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh một số kĩ năng nhất định như: kĩ năng “giải mã” các kí hiệu âm nhạc ở mức độ đơn giản (tức là nhận dạng tên nốt, hình nốt), đọc đúng tương quan cao độ giữa các nốt nhạc ghi trên khuông, thể hiện đúng tương quan trường độ của các nốt (độ ngân dài ngắn, ngừng nghỉ, nhanh chậm…), xác định được nhịp, phách trong một bản nhạc. Tăng cường thực hành và gắn nội dung bài học với thực tiễn cuộc sống. Thiết kế, tổ chức, hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động học tập với các hình thức đa dạng, phong phú, có sức hấp dẫn phù hợp với đặc trưng bài học, với đặc điểm và trình độ học sinh, với điều kiện cụ thể của lớp, trường và địa phương. Rèn luyện cho các em khả năng tư duy, năng lực tự học, tự nghiên cứu, kết hợp giữa hình thức học cá nhân với hình thức học theo nhóm, theo lớp. Động viên, khuyến khích, tạo cơ hội và điều kiện cho học sinh tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo vào quá trình khám phá và lĩnh hội kiến thức; chú ý khai thác vốn kiến thức, kinh nghiệm, kĩ năng đã có của học sinh; tạo niềm vui, hứng thú, nhu cầu hành động và thái độ tự tin trong học tập cho học sinh, giúp các em phát triển tối đa năng lực, tiềm năng của bản thân. Dạy TĐN cũng cần chú trọng đến việc sử dụng có hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học, đặc biệt chú ý đến những ứng dụng công nghệ thông tin.

Cần cung cấp thêm các sách báo, tài liệu tham khảo để phục vụ cho môn âm nhạc chẳng hạn như : tư liệu về tác giả tác phẩm, hình ảnh của nhạc sĩ, tranh ảnh của các loại nhạc cụ, những mẫu chuyện về âm nhạc…

Mỗi trường đều rất cần thiết phải có phòng âm nhạc riêng, nó tạo điều kiện cho việc dạy và học hết sức thuận lợi đồng thời không làm ảnh hưởng các lớp học bên cạnh.

3/ Thống nhất cách soạn giáo án của môn Âm nhạc và soạn Phân phối chương trình môn Âm nhạc theo khung 35 tuần.

Biên bản họp kết thúc lúc 16 giờ 20’ cùng ngày.

Mỹ An, ngày 24/9/2020

Thư ký

Lê Thị Sí Muội

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MỸ AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Mỹ An, ngày 22 tháng 10 năm 2020*

**KẾ HOẠCH**

**Sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG môn Tiếng Anh tháng 10 / 2020**

**năm học 2020-2021**

**TỔ: TIẾNG ANH- ÂM NHẠC- MỸ THUẬT**

Thực hiện theo sự chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn của Ban giám hiệu trường **THCS** **Mỹ An**, Tổ bộ môn **Tiếng Anh – Âm Nhạc – Mỹ Thuật** của Trường THCS Mỹ An xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp THCS môn Tiếng Anh như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiếng Anh về nội dung, phương pháp chương trình giảng dạy, sử dụng thiết bị dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo đúng quy trình, chất lượng dạy và học chương trình Tiếng Anh cấp THCS;

- Củng cố và phát triển giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh thông qua luyện tập thực hành các kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết, kết hợp với luyện tập sử dụng kiến thức ngôn ngữ, ngữ âm, từ vựng và ngữ pháp.

- Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy các đối tượng học sinh, tài liệu, phần mềm giảng dạy, phần mềm, file âm thanh thiết kế đề kiểm tra phù hợp với nội dung chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh mới.

**2.Yêu cầu**

- Nội dung SHCM phải phù hợp với nội dung chương trình Tiếng Anh cấp THCS.

- Giáo viên trong nhóm Tiếng Anh có mặt đầy đủ, cùng thảo luận, học tập và đóng góp ý kiến về buổi sinh hoạt.

**II. Nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn**

- Dạy môt tiết minh hoạ trong chương trình Tiếng Anh lớp 9 (thí điểm)

- Trao đổi rút kinh nghiệm tiết dạy.

- Thảo luận về các nội dung: thuận lợi, khó khăn, tiến độ thực hiện chương trình, chương trình sách giáo khoa, phương pháp dạy học, thiết bị đồ dùng dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, cách thiết kế kiểm tra các kỹ năng của học sinh, PPCT,….

- Kiến nghị, đề xuất (nếu có),…

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: lúc 14 giờ 30 phút, **ngày 29/10/2020**

- Địa điểm: Tại trường THCS Mỹ An.

**2. Công tác chuẩn bị:**

- Phân công thầy **Đoàn Minh Hoàng** chọn cử giáo viên thực hiện tiết dạy Tiếng Anh **lớp 9 (**thí điểm) bài (**Unit 4: Getting started)** vàcử Thư ký ghi biên bản buổi SHCM.

**IV. Sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm:** Có biên bản kèm theo.

**V. Tác dụng của chuyên đề:**

- Thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thống nhất chỉnh sửa lại một số tiết trong Phân phối chương trình ở HK1 cho phù hợp.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhóm Tiếng Anh của trường THCS Mỹ An tháng 10 năm học 2020 -2021./.

Duyệt của BGH Mỹ An, ngày 22/ 10/ 2020

Người soạn

Đoàn Minh Hoàng

**Week 9**

**Period 25**

**UNIT 4 : LIFE IN THE PAST**

Lesson: GETTING STARTED

**I. OBJECTIVES:** This lesson will present the vocabulary and grammar items to be learned. Ss then practice listening and speaking with the lexical items related to the topic "Life in the past".

**\* Vocabulary:**Life in the past.

**\* Grammar:**Used to: review, Wishes for the present.

**II. TEACHER’S AND STUDENTS’ PREPARATION:**

- Teacher: textbook, mp3 file, mp3 player

- Students: pens, pencils, textbook, notebook

**III. PROCEDURES:**

**1. Old lesson:**

Checking Ss’ homework.

**2. New lesson:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teacher’s and Students’ activities** | **Contents** |
| **a/ Warm up**:  Ask Ss to look at the title of the conversation and the picture. Ask them some questions:  • What do you think the people in the conversation are talking about?  • How do you understand the title ‘Preserving the past’?  **b/ Presentation**  Ss work independently. Encourage them to answer the questions without looking back at the conversation. Then allow Ss to share answers. Check their answers as a class.  c**/ Practice**  - Ask Ss to find the expressions in the conversation and read the context where they appear to make sure that they understand the meanings of the expressions correctly. Ss then do the matching. Correct the answers as a class. Ask Ss if they can think of some more expressions with the same meaning.  - Have Ss work independently to find the most suitable response to each item. Ss can then exchange their answers. T checks as a class and explains the answers where necessary.  - Have Ss work in small groups to come up with as many past events and practices in their areas as possible.  **d/ Production:**  - Give the groups a time limit, for example, five minutes. Have them present the list they have made to the class. As a whole class, decide if these practices were specific to their region or neighbourhood or were also practised elsewhere. | **A. Getting Started.**  1. Chatting:  Ss answer the questions as a class. Play the recording and have Ss follow along.  **2. Listen and read:**  **1a:**  Key:  1.Fathers make kites for sons.  2.Once every two months.  3.They used to come early, trying to get a place near the screen.  4.Only wealthy households.  5.Yes, he does. He said: “Sometimes I wish I could go back to that time.”  **1b:**  Key:  1.c 2.a 3. d 4.b  **2. Gap fill**:  Key:  1. Sure. 2.I can’t imagine that. 3.How cool!  4.I wish I could go back to that time. 5. How cool! 6.I can’t imagine that.  **3. Group work:**  **Example:** Women in Hue used to go swimming at the beach fully clothed, to wear palm leaf conical hats, to wear the traditional long dress whenever they went out, to stay at home as housewives, .. |

**IV.Homework:**

Prepare for the next lesson: Unit 4: Closer look 1.

Practice reading the dialogue fluently.

Learn by heart all new words.

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG MÔN TIẾNG ANH

THÁNG **10** NĂM HỌC 2020 - 2021

Hôm nay lúc **14 giờ 30 ngày 29 / 10 / 2020** tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường môn Tiếng Anh tại trường THCS Mỹ An.

Thành phần tham dự gồm: Tổ trưởng của tổ và Giáo viên Tiếng Anh trong trường.

Nội dung:

1/ Rút kinh nghiệm tiết dạy của thầy **Đoàn Minh Hoàng** – dạy **lớp 9/4**

(**Unit 4:** Life in the past- **Getting started**)

-Ý kiến về tiết dạy:

Ưu điểm:

-Chuỗi hoạt động phù hợp với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học.

- Mục tiêu, nội dung, kĩ thuật, tổ chức và sản phẩm cần đạt của mỗi nhiệm vụ học tập rỏ ràng.

- Học sinh chủ động, tích cực sáng tạo thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Học sinh làm được bài tập một cách chinh xác.

- Giáo viên soạn giáo án tốt, dạy tốt, thiết bị tốt .

Hạn chế:

-Phần đọc và trả lời câu hỏi, giáo viên nên cho HS làm theo cập và thực hành hỏi và trả lời trước lớp.

2/ Thống nhất chỉnh sửa về phân phối chương trình ở HKI:

Những tiết kiểm tra 15 phút chỉnh lại là kiểm tra thường xuyên (KTTX).

Bỏ 1 tiết kiểm tra nói cuối kỳ 1. Thêm 1 tiết chữa bài thi cuối kỳ 1.

Cụ thể như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | 46 | Unit 6: Looking back and project |
| 47 | Review 2 + KTTX 4 |
| 48 | Review 2 (cont) |
| 17 | 49 | Revision |
| 50 | Revision |
| 51 | Revision |
| 18 | 52 | Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ I ( Speaking test) |
| 53 | Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ I (Written test) |
| 54 | Correction |

3/ Cập nhật các tiết dạy ở phòng Lab và cập nhật bảng tương tác trong sổ sử dụng.

* Triển khai thông tư 26 ngày 26/8/2020 về đánh giá quy chế xếp loại học sinh.
* Triển khai thông tư 32 của BGD ngày 15/9/2020 về việc ban hành điểu lệ trường THCS và THPT.

Biên bản họp kết thúc lúc 16 giờ 30’ cùng ngày.

Mỹ An, ngày 29/10/2020

Thư ký

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MỸ AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Mỹ An, ngày 21 tháng 01 năm 2021*

KẾ HOẠCH

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG **MÔN T.ANH THÁNG 1 / 2021**

**TỔ TIẾNG ANH – ÂM NHẠC – MỸ THUẬT**

**Năm học 2020 – 2021**

Thực hiện theo sự chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn của Ban giám hiệu trường **THCS** **Mỹ An**, Tổ bộ môn **Tiếng Anh – Âm Nhạc – Mỹ Thuật** của Trường THCS Mỹ An xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp THCS môn Tiếng Anh như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiếng Anh về nội dung, phương pháp chương trình giảng dạy, sử dụng thiết bị dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo đúng quy trình, chất lượng dạy và học chương trình Tiếng Anh cấp THCS;

- Củng cố và phát triển giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh thông qua luyện tập thực hành các kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết, kết hợp với luyện tập sử dụng kiến thức ngôn ngữ, ngữ âm, từ vựng và ngữ pháp.

- Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy các đối tượng học sinh, tài liệu, phần mềm giảng dạy, phần mềm, file âm thanh thiết kế đề kiểm tra phù hợp với nội dung chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh mới.

**2.Yêu cầu**

- Nội dung SHCM phải phù hợp với nội dung chương trình Tiếng Anh cấp THCS.

- Giáo viên trong nhóm Tiếng Anh có mặt đầy đủ, cùng thảo luận, học tập và đóng góp ý kiến về buổi sinh hoạt.

**II. Nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn**

- Dạy môt tiết minh hoạ trong chương trình Tiếng Anh lớp 9.

- Trao đổi rút kinh nghiệm tiết dạy.

- Thảo luận về các nội dung: thuận lợi, khó khăn, tiến độ thực hiện chương trình, chương trình sách giáo khoa, phương pháp dạy học, thiết bị đồ dùng dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, cách thiết kế kiểm tra các kỹ năng của học sinh, PPCT...

- Kiến nghị, đề xuất (nếu có),…

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: lúc 14 giờ 30 phút, **ngày 28/01/2021**

- Địa điểm: Tại trường THCS Mỹ An.

**2. Công tác chuẩn bị:**

- Phân công cô **Tạ Thị Hồng Quyên** chọn cử giáo viên thực hiện tiết dạy Tiếng Anh **lớp 9** bài (**Unit 7:** Saving energy **- Getting started + Listen & read)** vàcử Thư ký ghi biên bản buổi SHCM.

**IV. Sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm:** Có biên bản kèm theo.

**V. Tác dụng của chuyên đề:**

- Thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thống nhất chỉnh sửa lại một số tiết trong Phân phối chương trình ở HK2 cho phù hợp.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhóm Tiếng Anh của trường THCS Mỹ An tháng 10 năm học 2020 -2021./.

**Duyệt của BGH** Mỹ An, ngày 21/01/2021

Tổ trưởng

Đoàn Minh Hoàng

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG MÔN T. ANH **THÁNG 01 / 2021**

TỔ TIẾNG ANH – ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

Hôm nay lúc **14 giờ 30 ngày 28 / 01 / 2021** tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường môn Tiếng Anh tại trường THCS Mỹ An.

Thành phần tham dự gồm: Tổ trưởng của tổ và Giáo viên Tiếng Anh trong trường.

Nội dung:

1/ Rút kinh nghiệm tiết dạy của cô **Tạ Thị Hồng Quyên** – dạy **lớp 9/6**

(**Unit 7:** Saving energy- **Getting started+Listen and read**)

-Ý kiến về tiết dạy:

Ưu điểm:

-Bài giảng đầy đủ nội dung.

- Mục tiêu chính xác rỏ ràng.

- Phương pháp phù hợp với đặc trưng môn Tiếng Anh.

- Sử dụng tốt đồ dùng dạy học.

- Có giáo dục tư tưởng cho học sinh.

- Học sinh chủ động, tích cực sáng tạo thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Học sinh vận dụng được kiến thức đã học.

Hạn chế:

-Giáo viên nên cho HS thực hành hỏi và trả lời các câu hỏi ở trước lớp.

-Nên chú ý sửa lỗi phát âm cho học sinh khi đọc đối thoại.

2/ Thống nhất chỉnh sửa 1 số tiết trong phân phối chương trình ở HK2:

-Những tiết Review chỉnh số thứ tự theo giống trong sách giáo khoa.

-Những tiết kiểm tra 15 phút chỉnh lại là kiểm tra thường xuyên (KTTX).

-Bỏ Correction + 15 minute -test trong tiết 101 thay bằng Review 4 +KTTX 4

-Bỏ Review 2 (cont) trong tiết 103 thay bằng Revision.

Cụ thể như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | 100 | Unit 12: Looking back and project |
| 101 | Review 4 + KTTX 4 |
| 102 | Review 4 (cont) |
| 35 | 103 | Revision |
| 104 | Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II ( Speaking test) |
| 105 | Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II (Written test) |

3/ Tiếp tục cập nhật các tiết dạy ở phòng Lab và cập nhật bảng tương tác trong sổ sử dụng.

Biên bản họp kết thúc lúc 16 giờ 25’ cùng ngày.

Mỹ An, ngày 28/01/2021

Thư ký

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MỸ AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Mỹ An, ngày 11 tháng 3 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**Sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG môn MỸ THUẬT tháng 3 / 2021**

**năm học 2020-2021**

**TỔ: TIẾNG ANH – ÂM NHẠC – MỸ THUẬT**

Thực hiện theo sự chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn của Ban giám hiệu trường **THCS** **Mỹ An**, Tổ bộ môn **Tiếng Anh – Âm Nhạc – Mỹ Thuật** của Trường THCS Mỹ An xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp TRƯỜNG môn MỸ THUẬT như sau:

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1/** **Mục đích:**

- Nhằm giúp các giáo viên trong nhóm Mỹ thuật gặp gỡ, trao đổi một số thông tin có liên quan đến môn Mỹ thuật.

-.Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy các đối tượng học sinh, tài liệu, phần mềm giảng dạy, phần mềm, file âm thanh thiết kế đề kiểm tra phù hợp với nội dung chương trình sách giáo khoa.

**2/** **Yêu cầu**: Giáo viên trong nhóm Mỹ thuật có mặt đầy đủ, cùng thảo luận, học tập và đóng góp ý kiến về buổi sinh hoạt.

**II. Nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn**

- Dạy môt tiết minh hoạ trong chương trình Mỹ thuật lớp 6.

- Trao đổi rút kinh nghiệm tiết dạy.

- Thảo luận về các nội dung: thuận lợi, khó khăn, tiến độ thực hiện chương trình, chương trình sách giáo khoa, phương pháp dạy học, thiết bị đồ dùng dạy học, PPCT,…...

- Kiến nghị, đề xuất (nếu có),…

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: lúc 9 giờ 5 phút, **ngày 13/3/2021**

- Địa điểm: Tại trường THCS Mỹ An.( điểm Mỹ Phú)

**2. Công tác chuẩn bị:**

- Phân công cô **Đinh Thị Mỹ Trinh** chọn cử giáo viên thực hiện tiết dạy Mỹ thuật **lớp 6** (bài Vẽ tranh – Đề tài Ngày Tết và Mùa Xuân) vàcử Thư ký ghi biên bản buổi SHCM.

**IV. Sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm:** Có biên bản kèm theo.

**V. Tác dụng của chuyên đề:**

- Thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giúp học sinh phát huy tính tích cực trong tiết vẽ tranh đề tài.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhóm Mỹ thuật của trường THCS Mỹ An tháng 3 năm học 2020 -2021./.

Duyệt của BGH Mỹ An, ngày 11/ 3/ 2021

Tổ trưởng

Đoàn Minh Hoàng

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN NHÓM MỸ THUẬT

THÁNG 3 NĂM HỌC 2020 - 2021

Hôm nay lúc **9 giờ 5 phút ngày 13 / 3 / 2021** tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấpTRƯỜNG nhóm Mỹ thuật tại trường THCS Mỹ An.

Thành phần tham dự gồm: Tổ trưởng của tổ và nhóm giáo viên Mỹ thuật của trường.

Nội dung:

1/ Rút kinh nghiệm tiết dạy của cô **Đinh Thị Mỹ Trinh** – dạy **lớp 6/5.**

((bài Vẽ tranh – Đề tài Ngày Tết và Mùa Xuân **)**

-Ý kiến về tiết dạy:

Ưu điểm:

- Mục tiêu, nội dung đầy đủ, chính xác.

- Phương pháp phù hợp với đặc trưng môn học.

- Sử dụng tốt đồ dùng dạy học.

- Lớp học hoạt động tốt, học sinh phát biểu nhiều.

Hạn chế:

-Khả năng theo dõi quan sát phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh còn hạn chế.

-Ý thức học tập của một số em chưa cao.

2/Thảo luận đóng góp ý kiến về phần Vẽ tranh đề tài.

*Hướng dẫn học sinh tìm và chọn nội dung đề tài.* Đây là một trong những bước rất quan trọng giúp học sinh biết cách quan sát mọi hiện tượng, sự vật xung quanh, quan sát tranh minh hoạ của giáo viên để tìm ý tưởng. Người giáo viên cần hướng dẫn học sinh quan sát từ tổng thể đến chi tiết, so sánh, phân tích, tổng hợp khái quát để nắm được nội dung của đề tài, yêu cầu của đề tài, cách sắp xếp bố cục, hình ảnh, màu sắc, ánh sáng một cách hợp lý bằng cách đưa ra các câu hỏi sát hợp với yêu cầu. Đồng thời cho các em đưa ra được những ý kiến riêng biệt của mình, lựa chọn nội dung phù hợp với khả năng. Giúp các em hình thành được ý tưởng riêng bởi mỗi học sinh có một thị hiếu thẫm mĩ khác nhau.Giúp học sinh nắm được nội dung của bài vẽ không vẽ sai đề tài góp phần hình thành thị hiếu thẫm mĩ cho mỗi học sinh, tạo cho các em sự say mê sáng tạo và trân trọng cái đẹp.

*Hướng dẫn học sinh cách vẽ tranh:* Xác định nội dung đề tài.Tìm bố cục (tìm các mảng chính phụ ).Tìm và vẽ hinh (vẽ hình và vẽ chi tiết)*.* Tìm và vẽ màu.

3/ Thống nhất GV nhận chuyển giao chuyên môn cho giáo viên nghỉ hậu sản.( Dự kiến cuối tháng 4)

Biên bản họp kết thúc lúc 10 giờ 45’ cùng ngày.

Mỹ An, ngày 13/3/2021

Thư ký

Lê Thị Sí Muội